

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Муниципальный учебно-методический центр  
военно-патриотического воспитания «Авангард-Самара»  
городского округа Самара

Принята  
на педагогическом совете  
МАУ Центр «Авангард-Самара» г.о. Самара  
20 августа 2025

Директор МАУ Центр «Авангард-Самара»



Утверждаю  
г.о. Самара  
И.А. Устинов  
20 августа 2025

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Строевая подготовка»**

Направленность программы: социально-гуманитарная  
Возраст обучающихся: 11-16 лет  
Срок реализации: 5 лет

**Автор:**  
Комаров Сергей Николаевич  
педагог дополнительного образования  
МА Центр «Авангард-Самара» г.о. Самара

Самара  
2025

## **Содержание**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Пояснительная записка.....    | 3  |
| Учебно-тематический план..... | 9  |
| Содержание.....               | 14 |
| Методическое обеспечение..... | 16 |
| Список литературы.....        | 21 |

## **Пояснительная записка**

Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны, является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооружённых Сил солдатами, матросами, сержантами, старшинами и офицерами является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе. Так 9 апреля 1997 года вникло распоряжение Председателя Российской Федерации “О создании общеобразовательных учреждений кадетских школ (кадетских школ-интернатов), в рамках которых, совместно с общеобразовательными программами основного общего, среднего(полного) общего образования, стали реализовываться дополнительные программы, имеющие цель по подготовке несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

В 1998 году с принятием Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» началось официальное возрождение обязательной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» раскрыло механизм реализации данного закона и определило порядок деятельности федеральных органов исполнительной власти, образовательных учреждений и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Родины.

Подготовка учащихся общеобразовательных учреждений к безопасной жизнедеятельности и военной службе организована по программам курсов «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание курсов в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе. Но не всегда и не полностью позволяет формировать у учащихся сознательное и ответственное

отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны по различным объективным и субъективным причинам.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 216 учебных часов в год, 6 часов в неделю. Срок реализации программы 5 лет. Программа «Строевая подготовка» является одним из основных предметов военного обучения и воспитания, а для кадет первого года обучения (5 класс) является основой, фундаментом будущего защитника Отечества.

Строевая подготовка оказывает огромное влияние на все стороны повседневной жизни детей в кадетском корпусе. Она закаляет волю кадет, способствует соблюдению дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, заставляет кадет внимательно слушать и чётко исполнять поставленные задачи педагогом.

Основной формой подготовки кадет был, есть и остаётся строй. Он как никакой другой вид обучения, воспитывает быстрое точное и единодушное, беспрекословное исполнение команд и приказов педагога.

В целях качественного закрепления теоретических знаний, необходимых навыков программой курса предусмотрено: Деление одного взвода (класса) на две группы (отделения) от семи до двенадцати человек в группе.

*Зрелость военно-профессиональной направленности* выражается пониманием учащимся общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности - отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальной готовности - наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственной готовности - наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной

деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождению;

- волевой готовности - способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

Программа имеет военно-профессиональную ориентацию - является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту. Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания.

*Широта военно-профессиональной направленности* определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремятся реализовать кадет-гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных представлений о будущей военной профессии (специальности).

*Осознанность военно-профессиональной направленности* предполагает наличие высокой степени информированности гражданина о специфике предстоящей военной службе на той или иной воинской должности, ее требованиях к индивидуально-психологическим качествам военнослужащего, а также адекватности сопоставления своих личных интересов, склонностей и способностей с этими требованиями, содержанием предполагаемой военно-профессиональной деятельности.

*Устойчивость военно-профессиональной направленности* определяется постоянством военно-профессиональных устремлений кадета-гражданина.

*Действенность военно-профессиональной направленности* обуславливается активностью желаний и стремлений кадета-гражданина,

*его настойчивостью в достижении поставленных целей.*

Программа «Строевая подготовка» - это курс обучения кадетов-учащихся в системе боевой подготовки, имеющей целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

Программа «Строевая подготовка» организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Она предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения военнослужащих на поле боя и действиям при внезапном нападении противника.

Программа предназначена для обучающихся 11 - 16 лет. В программе предусмотрено совместное изучение материала юношами и девушками.

В процессе занятий педагог должен проявлять высокую требовательность, исключая грубость; проявлять внимательность и чуткость к обучаемым кадетам; общение должно быть простым, однако исключая панибратство и фамильярность; периодически прибегать к армейскому юмору без унижения личности кадет.

В конце каждого месяца обучения проводить состязания на лучшее подразделение по строевой подготовке.

Смотры конкурсы на лучшее исполнение строевых песен. Песня играет очень важную роль в воинском и эстетическом воспитании кадет. Она мобилизует и вдохновляет кадет, пробуждает у них высокие мысли и чувства. Исполнение строевых песен предусмотрено общевоинскими уставами и является обязательным элементом в жизни кадетского корпуса. Так же к дню открытых дверей, к дням Воинской Славы кадеты готовят показательные

выступления (плац-парады, строевые приёмы с оружием).

Основной целью программы «Строевая подготовка» является создание условий для формирования осознанного профессионального самоопределения по отношению к военной службе и военной профессии.

Основными задачами программы «Строевая подготовка» являются:

- формирование военно-профессиональной мотивации;
- формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- формирование ценностно-нравственной основы самоопределения кадетов-учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
- помощь в начале практической реализации плана по достижению военно-профессиональной цели кадетами;
- приобщение кадетов-учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
- популяризации и пропаганда среди кадетов здорового и безопасного образа жизни.

В процессе изучения программы «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- понимание правовых основ военной службы;
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- понимание целей и задач военно-профессиональной ориентации;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;

- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## Учебно-тематический план

### Первый год обучения

| №<br>п/п | Тема                                                                                                        | Теория    | Практика   | Всего<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------------|
| 1.       | Введение в предмет. Техника безопасности                                                                    | 2         | 0          | 2              |
| 2.       | Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ                                                         | 6         | 0          | 6              |
| 3.       | Строй и управление ими                                                                                      | 2         | 0          | 2              |
| 4.       | Обязанности солдат (кадетов) перед построением, в строю                                                     | 2         | 0          | 2              |
| 5.       | Предварительные и исполнительные команды, порядок их подачи                                                 | 2         | 0          | 2              |
| 6.       | Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить» | 2         | 8          | 10             |
| 7.       | Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить»         | 0         | 10         | 10             |
| 8.       | Действия по команде «Головные уборы снять (надеть)»                                                         | 2         | 6          | 8              |
| 9.       | Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во», «Нале-во», «Кру-гом»                               | 2         | 8          | 10             |
| 10.      | Выход из строя и возвращение в строй                                                                        | 2         | 8          | 10             |
| 11.      | Подход к начальнику и отход от него                                                                         | 2         | 8          | 10             |
| 12.      | Отработка выполнения команд                                                                                 | 0         | 8          | 8              |
| 13.      | Строевой шаг. Повороты в движении                                                                           | 2         | 8          | 10             |
| 14.      | Строевой шаг. Движение руками на два счёта                                                                  | 2         | 8          | 10             |
| 15.      | Движение бегом и походным шагом                                                                             | 2         | 8          | 10             |
| 16.      | Движение строевым шагом по разделениям                                                                      | 2         | 8          | 10             |
| 17.      | Подготовительное упражнение для поворота направо (налево) по разделениям на три счёта                       | 2         | 6          | 8              |
| 18.      | Отработка строевого шага                                                                                    | 0         | 10         | 10             |
| 19.      | Зачет                                                                                                       | 2         | 4          | 6              |
|          | <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>                                                                                          | <b>36</b> | <b>108</b> | <b>144</b>     |

## Второй год обучения

| №<br>п/п | Тема                                                                                                                        | Теория    | Практика   | Всего<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------------|
| 1.       | Введение. Техника безопасности                                                                                              | 2         | 0          | 2              |
| 2.       | Движение строевым шагом по разделениям                                                                                      | 2         | 8          | 10             |
| 3.       | Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».                                                                                 | 2         | 8          | 10             |
| 4.       | Выполнение упражнения по квадрату с поворотом направо (налево) на 4 счёта                                                   | 2         | 6          | 8              |
| 5.       | Повороты кругом в движении: «Кругом - Марш»                                                                                 | 2         | 8          | 10             |
| 6.       | Повторение строевых приёмов                                                                                                 | 0         | 10         | 10             |
| 7.       | Воинское приветствие. Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым головным убором | 2         | 8          | 10             |
| 8.       | Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего)                                                           | 0         | 8          | 8              |
| 9.       | Повороты на месте в составе отделения                                                                                       | 2         | 8          | 10             |
| 10.      | Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три)                                                       | 2         | 8          | 10             |
| 11.      | Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот                                              | 2         | 8          | 10             |
| 12.      | Движение походным шагом в составе отделения (взвода)                                                                        | 2         | 8          | 10             |
| 13.      | Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному                                                       | 2         | 8          | 10             |
| 14.      | Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода)                                                               | 2         | 8          | 10             |
| 15.      | Отработка строевых приемов                                                                                                  | 0         | 10         | 10             |
| 16.      | Зачет                                                                                                                       | 2         | 4          | 6              |
|          | <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>                                                                                                          | <b>14</b> | <b>130</b> | <b>144</b>     |

### Третий год обучения

| №<br>п/п | Тема                                                                              | Теория | Практика | Всего<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------------|
| 1.       | Введение. Техника безопасности                                                    | 2      | 0        | 2              |
| 2.       | Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «К оружию»                    | 2      | 8        | 10             |
| 3.       | Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «В ружьё»                     | 2      | 8        | 10             |
| 4.       | Порядок выполнения приёмов с оружием по разделениям «Оружие положить»             | 2      | 8        | 10             |
| 5.       | Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Ремень отпустить(подтянуть)» | 2      | 8        | 10             |
| 6.       | Тренировка выполнения приемов с оружием                                           | 0      | 10       | 10             |
| 7.       | Порядок выполнения приема «Автомат на - ГРУДЬ» по разделениям в три приема        | 2      | 8        | 10             |
| 8.       | Порядок выполнения приема в положение «На ре - МЕНЬ» в три приема                 | 2      | 8        | 10             |
| 9.       | Порядок выполнения приема в положение «Оружие - ЗА СПИНУ» в два приема            | 2      | 8        | 10             |
| 10.      | Порядок проверки и оценки строевой подготовки кадетов и подразделений             | 2      | 8        | 10             |
| 11.      | Отработка строевых приемов                                                        | 0      | 10       | 10             |
| 12.      | Обязанности дежурного по роте и дневальных                                        | 4      | 0        | 4              |
| 13.      | Доклады заместителя командира взвода, дежурного по роте                           | 4      | 8        | 12             |
| 14.      | Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.         | 2      | 8        | 10             |
| 15.      | Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода)          | 2      | 8        | 10             |
| 16.      | Отработка строевых приемов в составе взвода                                       | 0      | 6        | 6              |
| 17.      | Зачет                                                                             | 2      | 4        | 6              |
|          | ВСЕГО ЧАСОВ                                                                       | 32     | 112      | 144            |

### Четвертый год обучения

| №<br>п/п | Тема                                                                                                                 | Теория    | Практика   | Всего<br>часов |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------------|
| 1.       | Введение. Техника безопасности                                                                                       | 2         | 0          | 2              |
| 2.       | Выполнение приёмов с оружием «Автомат на-ГРУДЬ»                                                                      | 2         | 8          | 10             |
| 3.       | Выполнение приёмов с оружием «На РЕМЕНЬ»                                                                             | 2         | 8          | 10             |
| 4.       | Выполнение приёмов с оружием «Оружие - ЗАСПИНУ»                                                                      | 2         | 8          | 10             |
| 5.       | Отработка приёмов с оружием                                                                                          | 0         | 8          | 8              |
| 6.       | Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя                                                         | 2         | 8          | 10             |
| 7.       | Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте                                  | 2         | 8          | 10             |
| 8.       | Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения в движении                                | 2         | 8          | 10             |
| 9.       | Движение строевым шагом с оружием.                                                                                   | 2         | 8          | 10             |
| 10.      | Повороты в движении с оружием.                                                                                       | 2         | 8          | 10             |
| 11.      | Повороты кругом с оружием                                                                                            | 2         | 8          | 10             |
| 12.      | Тренировка строевых приёмов с оружием в составе подразделения                                                        | 0         | 10         | 10             |
| 13.      | Строевой смотр подразделения                                                                                         | 2         | 0          | 2              |
| 14.      | Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида военнослужащих, состояния снаряжения и вооружения | 0         | 8          | 8              |
| 15.      | Прохождение с песней                                                                                                 | 0         | 8          | 8              |
| 16.      | Отработка строевой слаженности подразделения                                                                         | 0         | 10         | 10             |
| 17.      | Зачет                                                                                                                | 2         | 4          | 6              |
|          | <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>                                                                                                   | <b>24</b> | <b>120</b> | <b>144</b>     |

Пятый год обучения

| №<br>п/п | Тема                                                                                                          | Теория | Практика | Всего<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------------|
| 1.       | Введение. Техника безопасности                                                                                | 2      | 0        | 2              |
| 2.       | Развёрнутый строй отделения и взвода                                                                          | 4      | 0        | 4              |
| 3.       | Развёрнутый строй, одношереножный, двушереножный                                                              | 4      | 0        | 4              |
| 4.       | Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный строй                                                 | 2      | 8        | 10             |
| 5.       | Размыкание и смыкание вправо, влево                                                                           | 0      | 8        | 8              |
| 6.       | Тренировка строевых перестроений                                                                              | 2      | 8        | 10             |
| 7.       | Движение походным строем в составе отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три | 2      | 8        | 10             |
| 8.       | Ходьба противходом                                                                                            | 2      | 8        | 10             |
| 9.       | Перестроение отделения (взвода) из развёрнутого строя в колонну                                               | 2      | 8        | 10             |
| 10.      | Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении                                                         | 2      | 8        | 10             |
| 11.      | Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия                                                             | 2      | 8        | 10             |
| 12.      | Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием                                                              | 0      | 10       | 10             |
| 13.      | Вынос знамени                                                                                                 | 2      | 8        | 10             |
| 14.      | Представление знамени                                                                                         | 2      | 8        | 10             |
| 15.      | Знаменная группа. Тренировка знаменной группы                                                                 | 2      | 8        | 10             |
| 16.      | Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру                                                  | 0      | 10       | 10             |
| 18.      | Зачет                                                                                                         | 2      | 4        | 6              |
|          | ВСЕГО ЧАСОВ                                                                                                   | 32     | 112      | 144            |

## Содержание программы

Изучение основных положений строевого устава. Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись»,

«Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы -снять (надеть)». Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов кругом по разделениям на два счёта обучение движению строевым шагом. Упражнение для рук на 2 счёта. Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счёта и в целом.

Повороты в движении на 2, на 4 счёта и в целом. Воинское приветствие военнослужащих. Выход из строя и постановка в строй. Воинского приветствие без оружия. Выполнение упражнения для рук на четыре счёта.

Выполнение упражнения для рук на два счёта. Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. Отработка данного приёма на четыре - шесть счётов по квадрату. Обучение выходу из строя, подходу к начальнику и возвращение в строй на 4 счёта, 8 счётов и в целом.

Строевое слаживание отделения. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием.

Строевое слаживание взвода. Построение взвода, перестроения взвода из развёрнутого строя и обратно. Перестроение в колонну по одному, в колонну

по два, в колонну по три, по четыре и обратно.

Строевое слаживание парадного расчета. Тренировка в составе парадных расчетов.

Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Строевые смотр.

## Методическое обеспечение

Методы обучения — это путь и способы, с помощью которых достигается сообщение и усвоение знаний, формирование навыков и умений, выработка высоких морально боевых и психологических качеств. Каждый метод состоит из взаимосвязанных элементов, которые принято называть приемами обучения.

Так, например, демонстрация изучаемого действия по разделениям или в целом — это приемы метода показа; изложение порядка выполнения элемента — это прием метода рассказа. В большинстве случаев несколько методов обучения применяются в сочетании, например: показ с рассказом, объяснение с упражнением. В том или ином сочетании один из методов играет ведущую роль, в другие — подчиненную.

В строевом обучении в основном применяются следующие методы:

- устное изложение;
- показ;
- тренировка;
- самостоятельное изучение.

Устное изложение учебного материала всегда занимало и занимает важное место в учебном процессе. В строевом обучении как правило применяет объяснение которое чаще всего сочетается с показом (демонстрацией) изучаемых приемов и действий.

Показ представляет собой совокупность приемов и действий, с помощью которых у обучаемых создается наглядный образ изучаемого предметом формируют конкретные представления о приемах и действиях. Одной из разновидностей метода показа является демонстрация.

Показ может быть личным или с помощью специально проинструктированных обучаемых. Ознакомиться с новым приемом можно также в ходе показательных занятий и при демонстрации учебных кинофильмов.

Для успешного применения руководителем метода показа необходимо:

- глубоко знать учебный материал, уметь мастерски выполнять разучиваемые приемы и действия;

- выдержки установленный темп выполнения приема или действия
- умело использовать ракурс, под которым обучаемые видят выполняемый руководителем прием или действие

Тренировка — это многократное сознательное и усложняющееся повторение определенных приемов в целях Выработки и совершенствования у обучаемым навыков и умений.

Для успеха тренировок необходимо:

- понимание кадетами цели упражнения;
- усвоение кадетами содержания и строй последовательности выполнения разучиваемых действий;
- разделение педагогом сложных действий на составные части;
- наращивание темпа, чему должна предшествовать работа по выработке у обучаемых правильных действий;
- соблюдение определенного ритма, правильного чередования действий, требующих от кадет различного напряжения физических и моральных сил;
- постоянное поддержание у обучаемых интереса к тренировке.

Самостоятельное изучение приема или действия является важнейшим методом обучения.

Для правильной организации самостоятельной работы обучаемых необходимо:

- определить объем задания на самостоятельную подготовку;
- дать методические советы по повторению изученного или по практической отработке приемов;
- указать каждому взводу (классу) учебное место, обеспечить необходимой литературой, наглядными пособиями;
- составить группы обучаемых таким образом, чтобы в них вместе с отстающими были и хорошо подготовленные кадеты, для обеспечения товарищеской взаимопомощи;
- осуществлять постоянный контроль и оказывать необходимую помощь обучаемым в самостоятельном овладении учебным материалом.

Для достижения целей строевого обучения педагог может воспользоваться следующими рекомендациями:

-Необходимыми условиями преподавания любой дисциплины являются твердое знание предмета, умение свободно ориентироваться в нем, излагать материал просто и доходчиво.

Однако для успешной организации строевого обучения недостаточно знать, чему учить, надо еще знать, как учить.

-Методическое мастерство педагога определяется умением найти такой метод объяснения, показа и тренировки строевого приема, который в данное время, на данном занятии, при изучении именно этого строевого приема или действия даст наилучший результат в кратчайшее время.

В процессе обучения педагог должен добиваться, чтобы в повторении материала активно участвовали все учащиеся. Объяснение приема или действия должно быть таким же четким и ясным, как и сам прием или действие. Каждая часть объяснения должна сопровождаться практическим показом.

-Место педагога при проведении занятий по строевой подготовке должно обеспечивать наблюдение за действиями обучаемых, чтобы педагог мог своевременно заметить допущенные ошибки и добиться их устранения. Наиболее целесообразным удалением педагога от строя подразделения надо считать: для командиров отделений — три-четыре шага; для командиров взводов — пять шагов. При таком удалении командиры могут видеть весь строй

Большое значение в строе обучении имеет умение педагога четко и громко подавать команды нечетко поданная команда затрудняет ее выполнение неправильно поданная — приводит кадет в замешательство или к невыполнению приема

Перед подачей команды или приказанием педагог обязан принять положение «Смирно». Это воспитывает у подчиненных и уважение к строю.

Обучение Строевым приемам надо проводить в такой последовательности: ознакомление. Разучивание, тренировка.

Для ознакомления с приемами педагог должен:

- назвать прием и указать где и для какой цели он применяется прием;
- подать команду, по которой выполняется прием;
- показать строго по Строевому уставу как выполняется прием в целом, а

затем в медленном темпе — по разделениям с кратким пояснением порядка его выполнения.

На ознакомление с приемом должно затрачиваться минимальное время.

В зависимости от сложности строевого приема разучивание его может проводиться: в целом, если прием несложный; по разделениям, если прием сложный; с помощью подготовительных упражнений, если прием сложный и отдельные его элементы трудно усваиваются.

Изучение каждого элемента приема (если он сложен для выполнения) также начинается с показа и краткого объяснения. При показе у обучаемого создается зрительное представление о строевом приеме или действии (его элементах) поэтому показ должен быть безупречным. Приемы, показанные четко, правильно и красиво всегда производят на обучаемых большое впечатление и вызывают желание выполнять их так, как было показано.

Показ необходимо всегда сопровождать кратким объяснением. Для создания полного и правильного представления об изучаемом приеме или действии недостаточно иметь только зрительное представление нужно его еще и осмыслить.

Объяснение позволяет раскрыть такие стороны изучаемых строевых приемов или действий, которые трудно усваиваются при показе. Оно ориентирует обучаемых на то, что будет показано, или на то, от чего зависит правильность выполнения строевого приема или действия.

После ознакомления со строевым приемом приступают к формированию навыка как целостного действия, включающего два связанных между собой основных этапа.

Первый этап заключается в расчленении сложного приема на элементы и в выполнении его по элементам.

Второй этап последовательно объединяет элементы в группы, а затем в единое целое.

В завершении обучения проводится тренировка, которая заключается в многократном выполнении изучаемого приема в целом. При этом педагог должен добиваться, чтобы все приемы выполнялись правильно, быстро, красиво и четко.

Педагог добьется лучших результатов в своей практике по обучению, сможет избежать ошибок, если будет учитывать состояние и индивидуальные особенности обучаемых.

Это поможет педагогу установить хороший контакт с под разделением и каждым учащимся в отдельности, правильно определить содержание учебного материала для данных кадет и объем заданий для самостоятельной работы, своевременно оказывать помощь в ликвидации пробелов в строевом обучении, правильно выбрать основные направления воспитательного воздействия на каждого кадета.

Педагог должен всегда помнить, что рациональное использование технических средств обучения, особенно учебных кино фильмов по строевой подготовке, не самоцель, а средство для лучшего усвоения и запоминания материала. Поэтому демонстрационный материал должен быть тщательно подобран, а его применение должно быть хорошо продумано, чтобы не допустить перенасыщенности им занятия.

## Список литературы

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г.Москва, «Просвещение», 2003
3. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
4. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, г. Москва
5. Пособие по методике строевой подготовки, В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков, г. Москва, 1998
6. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003
7. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айриспресс» 2006
8. Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006
9. Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988